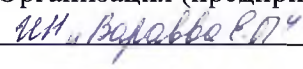





**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

<p><b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> Т.А.Громыко/ « 10 » 06 20 20 г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Организация (предприятие) </p> <p>Руководитель:  /</p> <p> 20 20 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» Для документов /Л.В.Данилович/ « 26 » 06 20 20 г.</p> <p></p>
---	---	---

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дифференцированного зачета

**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*Код, название профессии*

Разработчик: Кисельман Анастасия Сергеевна - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Ирша 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Разработчик: А.С. Кисельман – преподаватель КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной программой по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программой учебной дисциплины ОП. 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<b>Уметь:</b>	
У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	
У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	
У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	
У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	
У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	
У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	
<b>Знать:</b>	
З1 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	
З2 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
З3 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	
З4 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
З5 - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	
З6 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 - выполнять расчеты с	грамотность и точность работы в прикладных программах

использованием прикладных компьютерных программ;	
У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; грамотность и точность работы в прикладных программах: базах данных
У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	грамотность и точность работы в прикладных программах; скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;
У4 - обрабатывать и анализировать информацию применением программных средств и вычислительной техники;	скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;
У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	осуществление обмена данными с использованием ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; грамотность и точность работы в прикладных программах: базах данных
У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	грамотность и точность работы в прикладных программах; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	грамотность и точность работы в прикладных программах; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)

31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	грамотность и точность работы в прикладных программах; грамотность и техничность работы в мультимедийных и графических редакторах; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
32 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
33 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
34 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
35 - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации
36 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование, защита реферата	дифференцированный зачет
У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование, защита реферата	дифференцированный зачет
32 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование, защита реферата	дифференцированный зачет
33 - общий состав и структуру персональных	защита докладов, устный	дифференциро

электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	и письменный опрос, тестирование	ванный зачет
34 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
35 - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
36 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	защита докладов, устный и письменный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

**4. Текущий контроль знаний и умений, обучающихся проводится в следующих формах:**

**4.1 Тестовой форме;**

**1. 4.1. Задания в тестовой форме**

Тестовое задание содержит 30 вопросов.

**2. Инструкция:**




Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА. Вариант № 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа				
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b>							
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.	
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В.						
1.	<div>Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением</div> <table><tr><td>Устройство ПК: 1. Процессор 2. Принтер 3. Монитор</td><td>Назначение: А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) Выводит результаты работы компьютера на экран. В) Выводит информацию на бумажные носители Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты</td></tr></table>	Устройство ПК: 1. Процессор 2. Принтер 3. Монитор	Назначение: А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) Выводит результаты работы компьютера на экран. В) Выводит информацию на бумажные носители Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты	1-А 2-В 3-Б			
Устройство ПК: 1. Процессор 2. Принтер 3. Монитор	Назначение: А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) Выводит результаты работы компьютера на экран. В) Выводит информацию на бумажные носители Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты						
2.	<div>Укажите соответствие единиц измерения информации:</div> <table><tr><td>1. 1 байт 2. 1 Кбайт 3. 1 Мбайт</td><td>А) 2<sup>10</sup> байт Б) 2<sup>10</sup> Кбайт В) 8 бит Г) 2<sup>10</sup> Мбайт</td></tr></table>	1. 1 байт 2. 1 Кбайт 3. 1 Мбайт	А) 2 <sup>10</sup> байт Б) 2 <sup>10</sup> Кбайт В) 8 бит Г) 2 <sup>10</sup> Мбайт	1-В 2-А 3-Б			
1. 1 байт 2. 1 Кбайт 3. 1 Мбайт	А) 2 <sup>10</sup> байт Б) 2 <sup>10</sup> Кбайт В) 8 бит Г) 2 <sup>10</sup> Мбайт						
<b>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</b>							
3.	<div>Верны ли следующие суждения об экспертных системах?</div> <div>1) Экспертные системы используют заранее загруженные в компьютер знания.</div> <div>2) Информационные технологии экспертных систем основаны на использовании искусственного интеллекта</div> <div>А) Верно только 1</div> <div>Б) Верно только 2</div> <div>В) Верны оба суждения</div> <div>Г) Оба суждения не верны</div>	<b>В</b>					
4.	Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных	<b>В</b>					



	по телефонным линиям? А) Плоттер Б) Принтер В) Модем Г) Сканер																			
5.	Какая программа не является антивирусной? А) Norton Antivirus; Б) Photoshop; В) Symantek AntiVirus; Г) Dr Web.	Б																		
6.	Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются .... А) Суммирующие Б) Выбирающие В) Сравнительные Г) Правильных вариантов ответов нет	В																		
7.	Каково количество полей в представленной базе данных? <table border="1"><thead><tr><th></th><th>ФИО</th><th>Класс</th><th>Адрес</th><th>Школа</th><th>Оценка</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Петров Иван Николаевич</td><td>5</td><td>Самара</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>Сидоров Петр Петрович</td><td>8</td><td>Уфа</td><td>6</td><td>5</td></tr></tbody></table> А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 2.		ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка		Петров Иван Николаевич	5	Самара	5	4		Сидоров Петр Петрович	8	Уфа	6	5	В
	ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка															
	Петров Иван Николаевич	5	Самара	5	4															
	Сидоров Петр Петрович	8	Уфа	6	5															
8.	Презентация со сценарием используется для.... А) Создания электронного учебника Б) Создания мультимедийного фильма В) Раздаточного материала Г) Публичного выступления	Г																		
9.	Какой из предложенных поисковых каталогов является российским? А) www.rambler.ru; Б) www.mckinley.com; В) www.w3.org; Г) www.lib.umich.edu	А																		
10.	Верны ли следующие суждения о презентации Power Point? 1)Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию 2)Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонстрации А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	А																		
11.	Глобальная сеть - это ... А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и	Г																		

	компьютеров отдельных пользователей	
12.	<p>Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?</p> <p>А) модем, компьютер-сервер  Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение  В) компьютер-сервер, рабочие станции  Г) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение</p>	А
13.	<p>В компьютерной сети Интернет транспортный протокол ТСР обеспечивает:</p> <p>А) передачу информации по заданному адресу  Б) способ передачи информации по заданному адресу  В) получение почтовых сообщений  Г) передачу почтовых сообщений</p>	Б
14.	<p>В компьютерной сети Интернет транспортный протокол ТСР обеспечивает:</p> <p>А) передачу информации по заданному адресу  Б) способ передачи информации по заданному адресу  В) получение почтовых сообщений  Г) передачу почтовых сообщений</p>	А
15.	<p>Укажите верное высказывание:</p> <p>А) внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;  Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ;  В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;  Г) внешняя память предназначена для вывода алфавитно-цифровой и графической информации на принтер.</p>	В
16.	<p>Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)</p> <p>А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения  Б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты  В) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом.  Г) Правильных вариантов ответов нет</p>	А
17.	<p>К формам защиты информации не относится...</p> <p>А) Аналитическая, страховая  Б) Правовая  В) организационно-техническая  Г) Все варианты ответов правильные</p>	А
18.	<p>Бит – это...</p> <p>А) логический элемент;  Б) минимальная единица измерения информации;  В) константа языка программирования;  Г) разрешающая способность принтера.</p>	Б
19.	<p>В каком виде принтеров имеется красящая лента</p> <p>А) матричном принтере  Б) лазерном принтере  В) струйном принтере</p>	А

	Г) термопринтере	
20.	<p>Домен-это...</p> <p>А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети</p> <p>Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами</p> <p>В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами</p> <p>Г) единица скорости информационного обмена</p>	АНеобход имую

**Блок Б**

<b>Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
21.	Необходимую информационно-правовую информацию можно найти в интернет на сайте справочно-правой системы ....	Гарант
22.	Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным ...	вирусом
23.	Процесс преобразования обычного текста в шифрованный текст, называется ...	шифрованием
24.	Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется	криптография
25.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
26.	Сколько уровней содержит модель OSI/ISO	
27.	Лицо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется ....	Системным администратором
28.	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участие человека , называется ....	данные
29.	.... – это упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий	Информационная система
30.	Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику, называется ....	Утечкой информации

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа				
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b>							
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.	
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В.						
1.	<table><tr><td colspan="2">Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением</td></tr><tr><td>Устройство ПК: 1. Сканер 2. Монитор 3. Манипулятор «мышь»</td><td>Назначение: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран</td></tr></table>		Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением		Устройство ПК: 1. Сканер 2. Монитор 3. Манипулятор «мышь»	Назначение: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран	1-А 2-Г 3-Б
Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением							
Устройство ПК: 1. Сканер 2. Монитор 3. Манипулятор «мышь»	Назначение: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран						
2.	<table><tr><td colspan="2">Укажите соответствие единиц измерения информации:</td></tr><tr><td>4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт</td><td>А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2<sup>10</sup> Кбайт</td></tr></table>		Укажите соответствие единиц измерения информации:		4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт	А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2 <sup>10</sup> Кбайт	1-В 2-Б 3-А
Укажите соответствие единиц измерения информации:							
4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт	А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2 <sup>10</sup> Кбайт						
<b>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</b>							
3.	Верны ли следующие суждения о экспертных системах? 1)Экспертная система представляет пользователю отчет о своих действиях 2)Экспертная система может отказать пользователю в представлении объяснений своих действий А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны оба суждения Г) Оба суждения неверны		Г				
4.	К устройствам вывода информации относятся... А. монитор и принтер; Б. сканер и мышь; В. клавиатура и CD ROM; Г. оперативная память и джойстик.		А				

5.	<p>Какие программы служат для управления пользовательским интерфейсом ЭВМ?</p> <p>А. операционные оболочки;  Б. антивирусные программы;  В. архиваторы;  Г. табличные процессоры.</p>	А
6.	<p>Предположим, что некоторая база данных содержит поля <i>Фамилия, Год рождения, Доход</i>. При поиске по условию <i>Год рождения &gt; 1958 or Доход &lt; 3500</i>, будут найдены следующие фамилии:</p> <p>А. имеющих доход &lt; 3500, или тех, кто родился в 1958 году и раньше  Б. имеющих доход &lt; 3500, или родившихся в 1959 году и позже  В. имеющих доход &lt; 3500, и тех, кто родился в 1958 году и позже  Г. имеющих доход &lt; 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже</p>	Б
7.	<p>Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак</p> <p>А) использование сетевых экранов или «firewall»  Б) использование антивирусных программ  В) посещение только «надёжных» Интернет-узлов  Г) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет</p>	А
8.	<p>Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется...</p> <p>А. контроллером;  Б. клавиатурой;  В. монитором;  Г. процессором.</p>	Г
9.	<p>Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России.</p> <p>А. us;  Б. ru;  В. ro;  Г. ra</p>	Б
10.	<p>Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...</p> <p>А) «для служебного пользования»  Б) «секретно»  В) «совершенно секретно»  Г) «особой важности»</p>	А
11.	<p>Драйверы устройств:</p> <p>А. это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;  Б. это программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код;  В. это программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ;  Г. это программы оптимизации работы компьютера</p>	А
12.	<p>Составная часть презентации Power Point, содержащая различные объекты называется</p> <p>А) страница</p>	В

	Б) лист В) слайд Г) поле	
13.	Модем-это устройство, предназначенное для: А. вывода информации на печать; Б. хранения информации; В. обработки информации в данный момент времени; Г. передачи информации по телефонным каналам связи.	Г
14.	Компьютерным вирусом является: А. программа проверки и лечения дисков; Б. любая программа, созданная на языках низкого уровня; В. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; Г. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться».	Г
15.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера? А) fortuna@list.ru Б) fortuna В) list.ru Г) list	В
16.	Обработка информации – это процесс ее: А. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами. Б. преобразование к виду, удобному для передачи. В. преднамеренного искажения. Г. поиска.	А
17.	Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку? А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа	Б
18.	Для просмотра WEB-страниц предназначены: А) поисковые серверы Б) браузеры В) телеконференции Г) провайдеры	Б
19.	Разъемы для подключения внутренних устройств называются: А. слотами. Б. портами. В. интерпретаторами. Г. компиляторами.	А
20.	Хранение информации невозможно без ... А. компьютера. Б. архива. В. линий связи. Г. носителя информации.	Г





**Блок Б**

<b>Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
21.	Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний	Информационная среда
22.	Преднамеренная угроза безопасности информации называется	кража
23.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «Об электронной цифровой подписи»	да
24.	DrWeb, Касперский–являются ... программами	антивирусными
25.	Интернет – это компьютерная ....	сеть
26.	Для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам, служат специальные средства, называемые	шлюзами
27.	... - это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией	Информационно-справочные системы
28.	Основное средство поиска документов в информационной системе СПС «Консультант плюс» называется ...	Карточка реквизитов
29.	Повторители, коммутаторы (мосты), маршрутизаторы и шлюзы относятся к ...	Коммутационным узлам
30.	Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи называется	Электронная цифровая подпись

**Критерии оценивания:**

«5» за 27-30 правильных ответов

«4» за 21-26 правильных ответов

«3» за 15-20 правильных ответов

«2» если правильных ответов 14 и меньше

Проверяемые результаты обучения: У.1-7., 3.1-6.

## **5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### ***Дополнительные источники:***

1. Егоренков А.А., Егоренкова И.М. Самоучитель работы на компьютере. Windows XP. Microsoft Office XP. – М.: Лист Нью, 2003. – 576 с.
2. Информатика. Серия «Учебники, учебные пособия». //Под. ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
3. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. – Спб.: Питер, 2007. – 640 с.: ил.
4. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства : учеб.пособие для нач профобразования / В.В. Сапков. М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
5. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ: Учеб. пособие для сред проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

### **Периодические издания:**

журнал Информатика. Издательский дом «1 сентября»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.standart.edu.ru> – Официальный сайт ФГОС

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию

<http://www.komit8.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ и ГИА

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.ug.ru> - Учительская газета

<http://www.1september.ru> - «Первое сентября»

<http://www.lbz.ru> – сайт издательства БИНОМ

<http://www.teacher.fio.ru> - Учитель.ru - каталог всевозможных учебных и методических материалов по всем аспектам преподавания в школе

<http://www.lbz.ru/index.php?div=downloads> - электронные пособия по информатике

<http://www.bolgar.info> - информационные технологии в образовании

<http://edu.rin.ru> - наука и образование

<http://som.fio.ru> - задачи для проведения ЕГЭ по информатике

<http://www.nerungri.edu.ru> - особенности стандарта по информатике

<http://www.altlinux.org/> - Alt Linux Wiki

[www.opennet.ru](http://www.opennet.ru) – различная документация по Linux.

<http://docs.kde.org> – Официальная документация по KDE.

<http://www.gnu.org> – Официальный сайт проекта GNU.

<http://www.linuxcenter.ru/lib/> – Сайт ГНУ/Линуксцентра.